

## Raad voor Volksontwikkeling en Cultuurspreiding

**ADVIES ( besproken in de vergadering van 05.02.07 van de Commissie Volksontwikkeling en voor elektronische rondvraag op 13.02 02.07 bezorgd aan de leden van de Plenaire Raad en bekrachtigd in de plenaire vergadering van 02.05.07) betreffende het voorstel tot een Europees creditsysteem voor beroepsopleiding en –onderwijs (ECVET).**

### **Vooraf**

De Commissie Volksontwikkeling van de Raad voor Volksontwikkeling en Cultuurspreiding heeft met belangstelling en waardering de documenten over ECVET doorgenomen. Met dit advies wil deze Commissie een eerste antwoord geven op de in het voorliggende consultatiedocument gestelde vragen. Het document handelt over informele educatie o.m. in een internationale context. Ook de sectoren Amateurkunsten, Bibliotheken en Cultuurcentra hebben uitgebreid met deze materie te maken. Daarom lijkt het de Commissie Volksontwikkeling aangewezen dat dit consultatiedocument ook besproken wordt binnen de Commissies Amateurkunsten, Cultuurcentra en Bibliotheken.

In het hierna volgend antwoord op de vragen voor het consultatieproces zal de Raad voor Volksontwikkeling en Cultuurspreiding zich beperken tot die vragen die een bijzondere relevantie hebben voor de sector van het sociaal-cultureel volwassenenwerk.

### *Het doel van en de redenen voor een ECVET-systeem*

- ***Zijn de meest belangrijke doelstellingen en functies van een Europees creditsysteem voor beroepsopleiding en beroepsonderwijs en de rol van de bevoegde autoriteiten volledig beschreven in het consultatiedocument? Indien dat niet zo is, wat ontbreekt er dan?***

De Raad vindt de doelstellingen duidelijk geformuleerd. De mogelijkheid om informatie uit te wisselen en de installering van een traceerbaar systeem worden positief onthaald. De toekenning van afzonderlijke credits biedt meer mogelijkheden om soepel in te spelen op recente evoluties op de arbeidsmarkt. De Raad heeft geen verdere toevoegingen vanuit de sector van het sociaal-cultureel volwassenenwerk.

- ***Wat zou de belangrijkste toegevoegde waarde zijn van het geplande ECVET-systeem?***  
Vanuit onze sector bekeken: dit kwalificatiesysteem biedt de mogelijkheid om competenties verworven in het kader van het sociaal-cultureel volwassenenwerk mee in rekening te brengen.

### *De technische basis van het ECVET*

- ***Moeten sommige technische specificaties meer gedetailleerd uiteengezet worden met het oog op de praktische implementatie van het ECVET? Indien dat zo is, welke?***  
De Raad adviseert om de gehanteerde begrippen iets uitgebreider te definiëren: bijvoorbeeld het onderscheid tussen ‘kwalificatie’ en ‘leereenheid’.

- **Houden de technische specificaties van het ECVET genoeg rekening met de**

- \* *evaluatie*
- \* *validatie*
- \* *erkenning*
- \* *accumulatie*
- \* *overdracht*

**van leerresultaten, zij het formeel, niet-formeel of informeel? Indien niet, gelieve meer uitleg te geven.**

Volgens de Raad houdt deze vraag verband met het instrumentarium. De Raad is ervan overtuigd dat men in de sector van het sociaal-cultureel volwassenenwerk voor grote uitdagingen zal komen te staan wanneer een kwalificatiesysteem technisch uitvoerbaar moet gemaakt worden. In die optiek is de sector vragende partij om via experimenten de mogelijkheid te krijgen om een dergelijk instrumentarium uit te bouwen.

- **Is de toewijzing van creditpunten aan kwalificaties en eenheden en het gebruik van een referentiegetal van 120 creditpunten voldoende om de convergentie van de verschillende aanpakken en de coherentie van het systeem op Europees niveau te verzekeren? Indien niet, wat zou u voorstellen.**

De Raad kan zich hierover niet uitspreken. Hij vraagt om een verdere explicitering van het 120 uren-systeem.

<i>Het ECVET implementeren</i>
--------------------------------

- **Onder welke voorwaarden zou het beschrijven van kwalificaties in termen van leerresultaten en het uitdrukken ervan in eenheden effectief de transparantie van de kwalificaties verbeteren en bijdragen tot de ontwikkeling van een wederzijds vertrouwen?**

Externe validatie kan een element zijn om het vertrouwen te bevorderen. De transparantie van kwaliteit is inderdaad laag. De Raad meent dat de sector van het sociaal-cultureel werk voor volwassenen bereid is om mee te zoeken naar een adequaat systeem voor de beschrijving van kwaliteit.

- **Welke criteria of combinaties van criteria voor het toekennen van creditpunten zouden geselecteerd en gebruikt kunnen worden?**

Deze vraag werd buiten beschouwing gelaten.

- **Zijn er punten uit uw kwalificatiesysteem die gunstig zouden zijn voor de introductie van het ECVET? Welke beperkingen, als die er zouden zijn, voorziet u?**

In de sector van het sociaal-cultureel volwassenenwerk bestaat er op dit ogenblik nog geen kwalificatiesysteem. De sector is vragende partij voor deelname aan experimenten ter zake.

- **Hoe en binnen welk tijdsbestek (lancering, introductie, experimenten, wijdverbreide introductie) zou het ECVET in uw land geïmplementeerd kunnen worden?**

Vanuit ons perspectief apart kan deze vraag moeilijk beantwoord worden. Voor de sector van het sociaal-cultureel volwassenenwerk is er voorafgaand aan een deelname aan een dergelijk systeem nog heel wat werk. Zie hoger: er zijn o.i. meerdere experimenten nodig.

**Maatregelen voor het ondersteunen van de implementatie en de ontwikkeling van het ECVET**

- **Welke maatregelen moeten er op Europees, nationaal en sectoraal niveau genomen worden om de implementatie van het ECVET te vergemakkelijken?**

De mogelijkheid om studiewerk te verrichten en het creëren van de nodige experimenteerterruimte zijn onontbeerlijk. De organisatie van een conferentie voor onze sector waarin uitgebreid informatie gegeven wordt over het systeem, maar waarin ook het perspectief en de mogelijkheden ervan worden afgetoetst bij de diverse organisaties, lijkt aangewezen. Binnen de DIVA-structuur kan samenspraak tot stand gebracht worden tussen de verschillende aanbieders van formeel en niet-formeel leren. Mogelijks kunnen ook hier experimenten op het terrein geïnitieerd worden.

- **Welke documenten, handleidingen en gidsen kunnen ontwikkeld worden om de implementatie van het ECVET te vergemakkelijken?**

Deze vraag werd buiten beschouwing gelaten

**Het potentieel van het ECVET om mobiliteit te verbeteren**

- **In welke mate en hoe zal het ECVET in staat zijn om bij te dragen aan de ontwikkeling van transnationale en zelfs nationale partnerschappen?**

Deze vraag werd buiten beschouwing gelaten.

- **In welke mate en hoe zal het ECVET in staat zijn om de kwaliteit van de mobiliteitsprogramma's van de Europese Gemeenschap en deelname aan deze programma's te verbeteren?**

Deze vraag werd buiten beschouwing gelaten

- **In welke mate en hoe denkt u dat het ECVET en Europa elkaar kunnen aanvullen om mobiliteit te verhogen?**

Deze vraag werd buiten beschouwing gelaten..

i.o. Marleen Platteau, voorzitter raad Volksontwikkeling en Cultuurspreiding  
Jan De Braekeleer, voorzitter Commissie Volksontwikkeling  
Christine Bussche, secretaris