



Co-funded by the European Union



THE LONDON SCHOOL  
OF ECONOMICS AND  
POLITICAL SCIENCE



Media

*Departement Cultuur, Jeugd, Sport en Media*

## ONLINE WEERBAARHEID

Zelfregulering en coping-strategieën  
in relatie tot psychosociale en contextkenmerken  
Leen d'Haenens, KU Leuven

# EU Kids Online: achtergrond en theoretisch kader

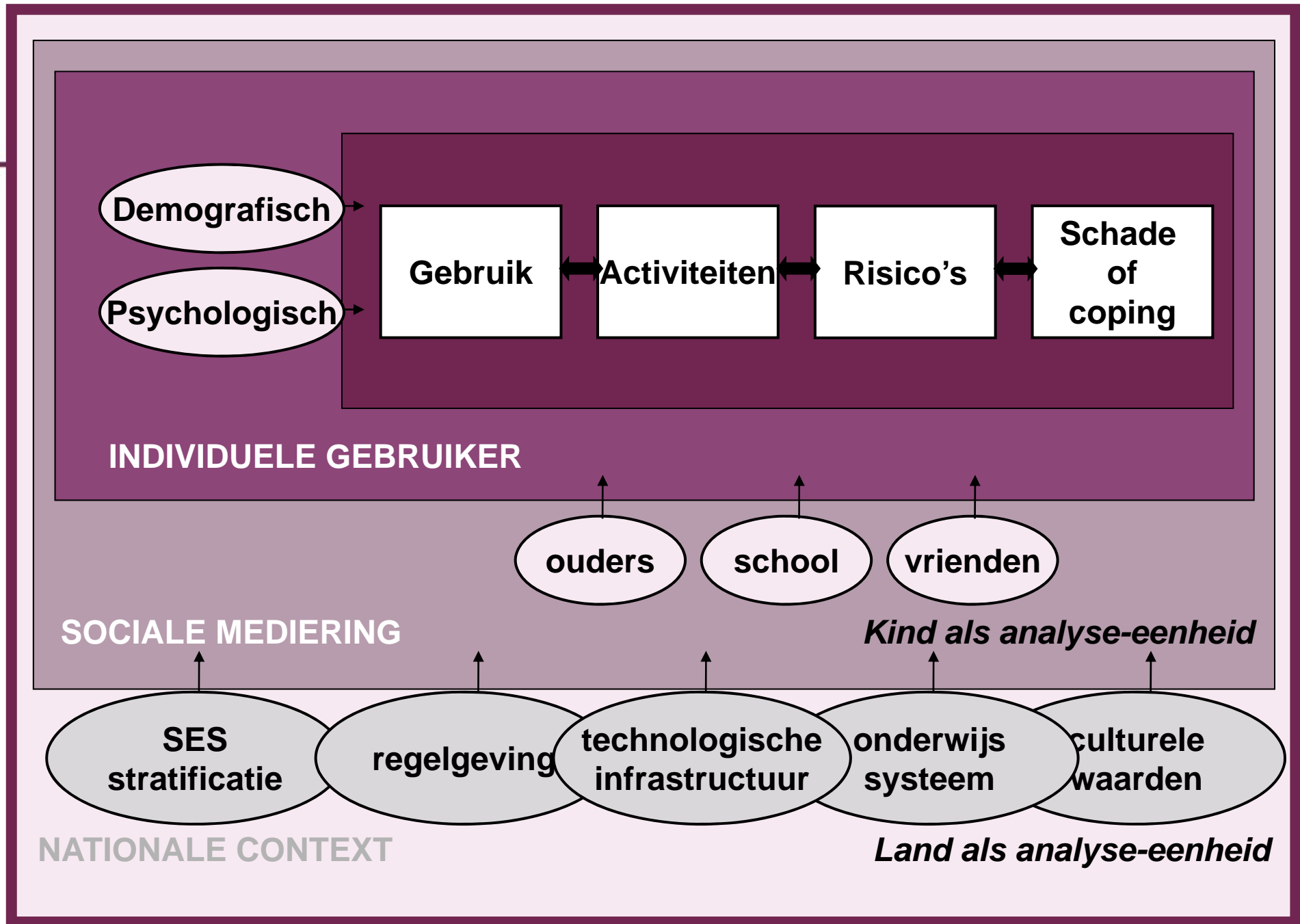


- **Types online risico's**
- **Van gebruik tot coping**
- **Twee niveaus van analyse**
  - Individuele gebruiker
  - Sociale mediëring

# Types online risico's



	<b>Content</b> Kind als ontvanger (massaproducties)	<b>Contact</b> Kind als deelnemer (volwassene als initiatiefnemer)	<b>Conduct</b> Kind als actor (kind als initiatiefnemer/ slachtoffer)
<b>Agressief</b>	Gewelddadige en gruwelijke inhoud	Lastigvallen, stalken	<b>Cyberpesten</b>
<b>Seksueel</b>	<b>Pornografisch materiaal</b>	Seksueel misbruik	<b>Seksuele vragen en handelingen, 'sexting'</b>
<b>Inhoudelijk</b>	Racistische en/of discriminerende inhoud	Ideologische overtuigingen/ brainwashing	Schadelijke user- generated content
<b>Commercieel</b>	Verborgen marketing	Misbruik van persoonlijke data	Gokken, copyright, illegaal downloaden



# Individuele kenmerken



**Demografisch**

**geslacht, leeftijd, SES**

**Psychologisch**

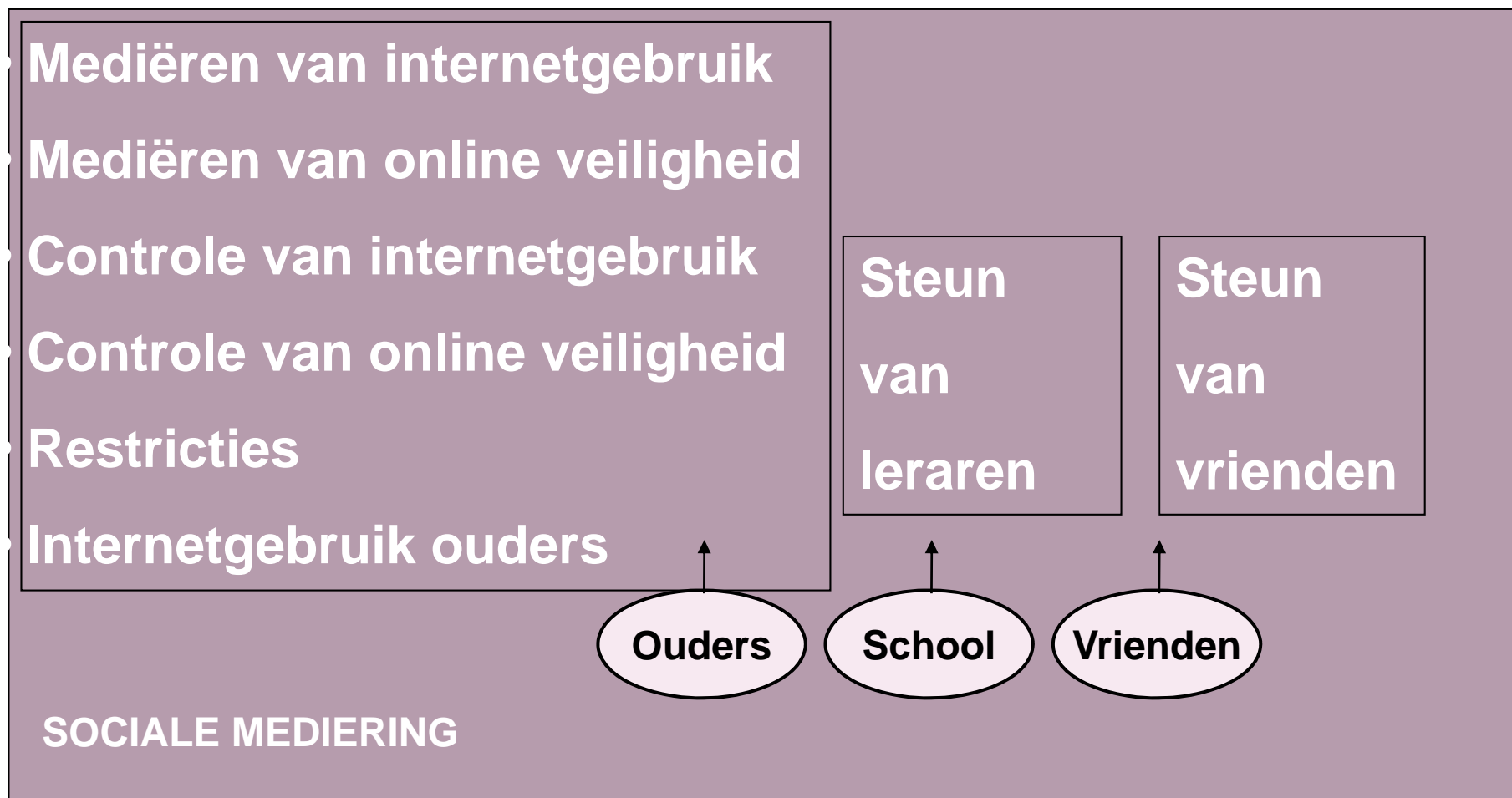
**zelfvertrouwen, psychologische  
problemen, sensatiezoeken**

**Voorspellers**

**mediawijsheid, mate van aangedaan zijn**

**INDIVIDUELE GEBRUIKER**

# Sociale mediëring

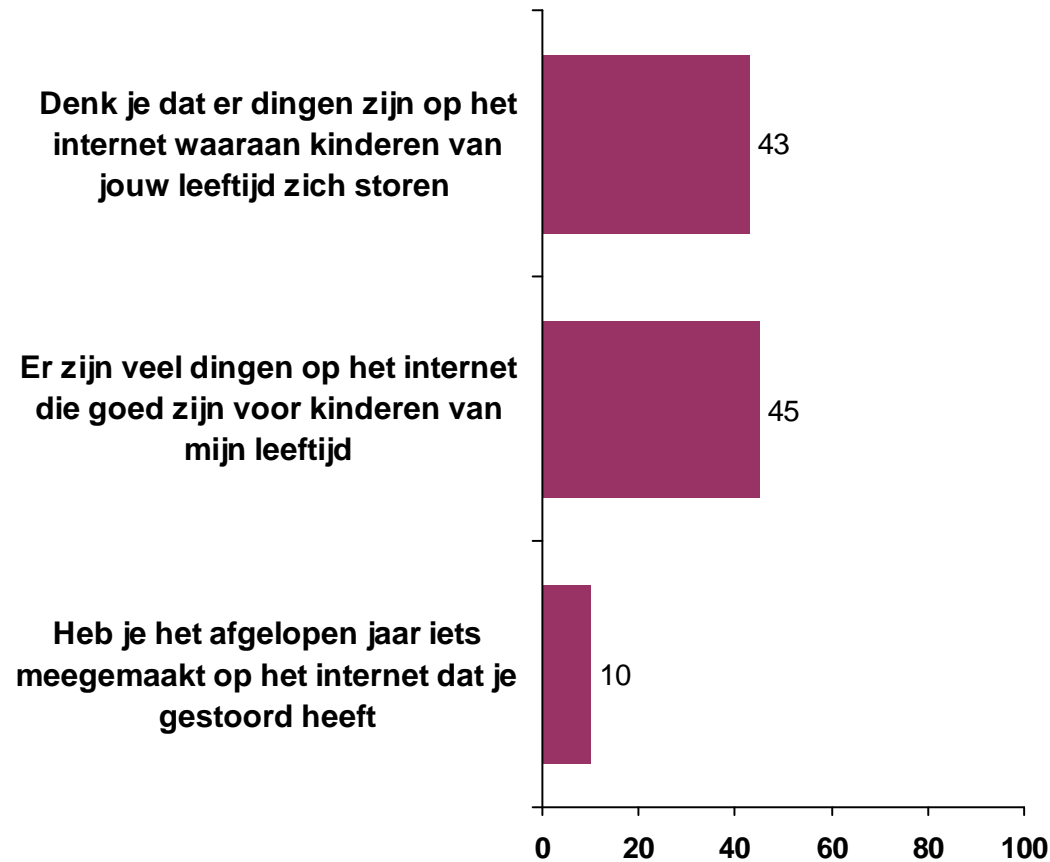


# Veilig online: overzicht topics



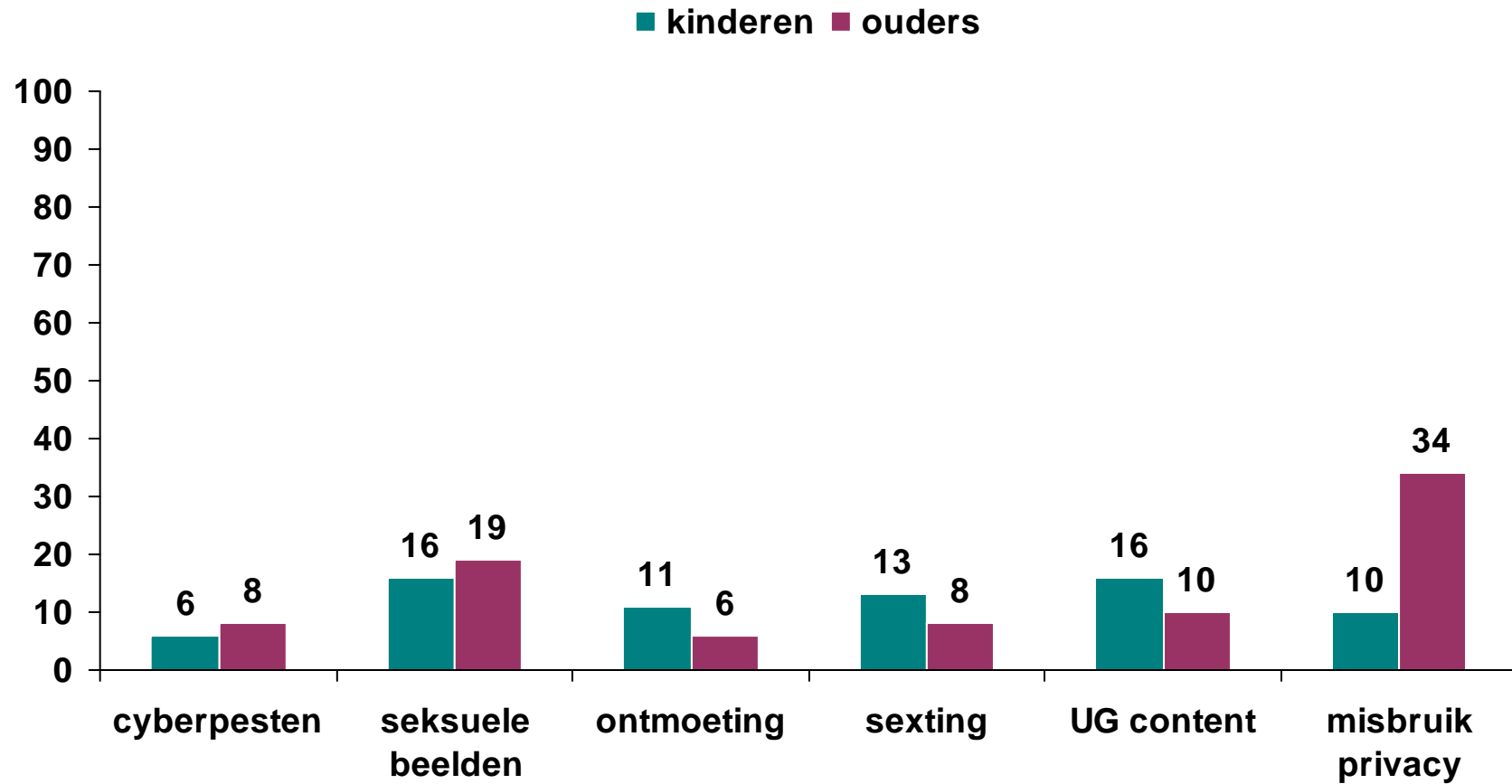
- **Blootstelling versus schade**
- **Zelfbescherming en coping-strategieën**
- **Tussenkomsst van ouders, leraren en vrienden (sociale mediëring)**

# Blootstelling: bewustzijn van risico's en kansen (N=1005)

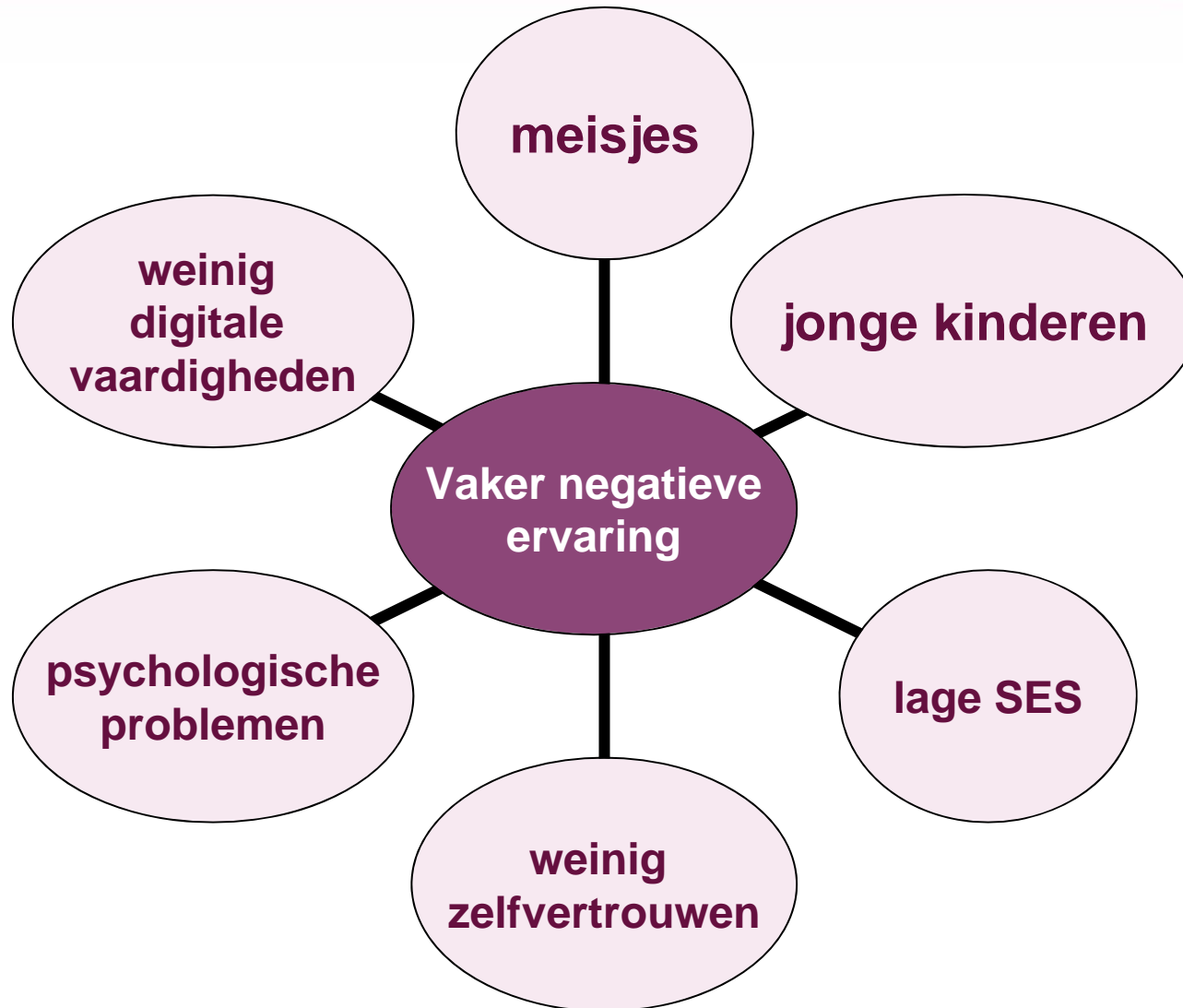




# Blootstelling: kinderen vs ouders (N=1005)



# Blootstelling en schade: kwetsbare jongeren



# Zelfbescherming: typologie van strategieën

---



- **Passief/fatalistisch**
  - Stoppen met internetgebruik
  - Hopen dat het probleem vanzelf weggaat
- **Nadelig voor**
  - Online kansen en mediawijsheid
  - Weerbaarheid (probleem kan terugkeren)

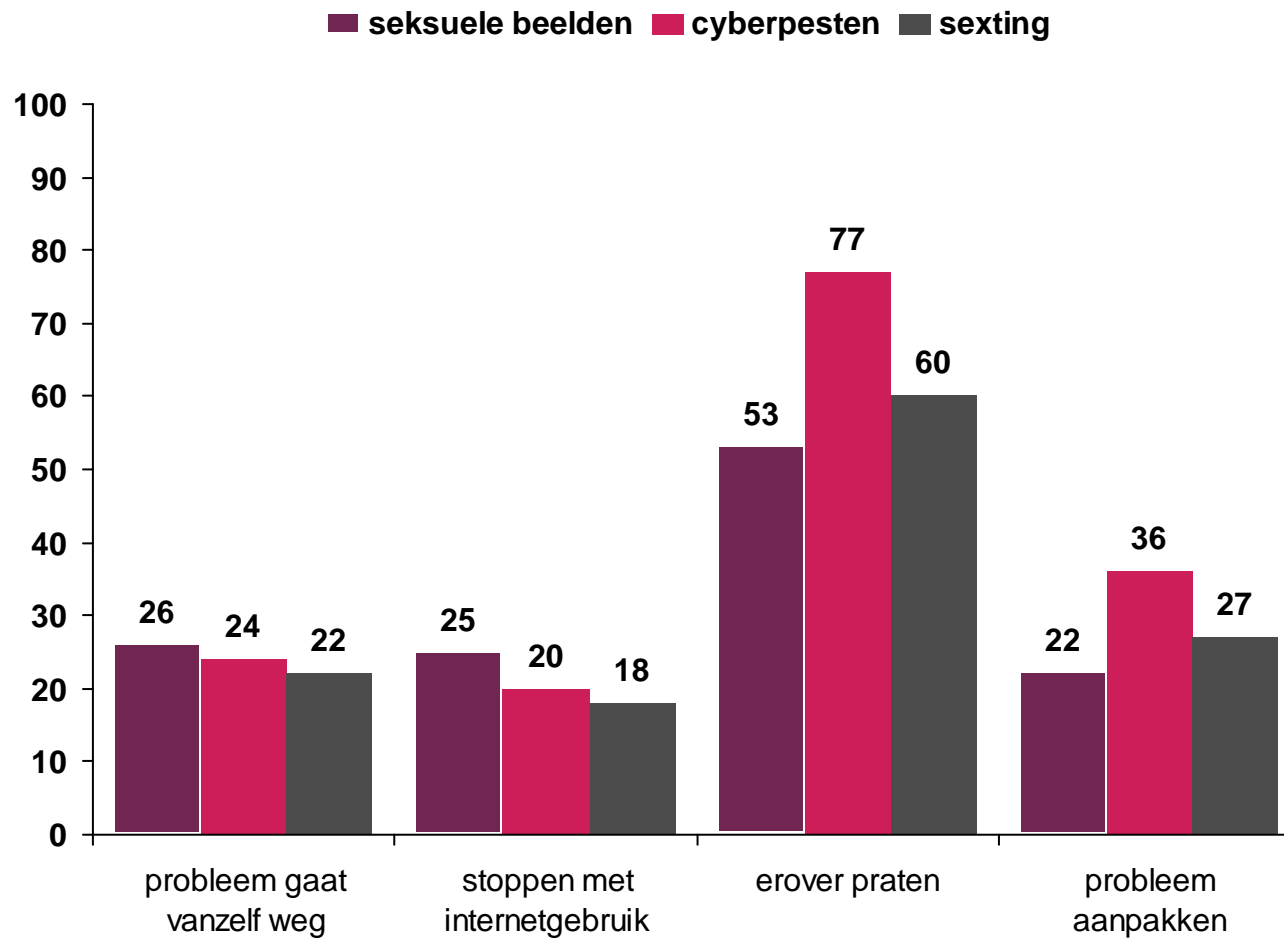
# Zelfbescherming: typologie van strategieën

---



- **Communicatief**
  - Erover praten met ouders, vrienden, leraren, ...
- **Proactief/probleemoplossend**
  - Probleem aanpakken (algemeen)
  - Berichten verwijderen (online)
  - Afzender blokkeren (online)
  - Rapporteren aan provider (online)
  - Privacy-instellingen aanpassen (online)

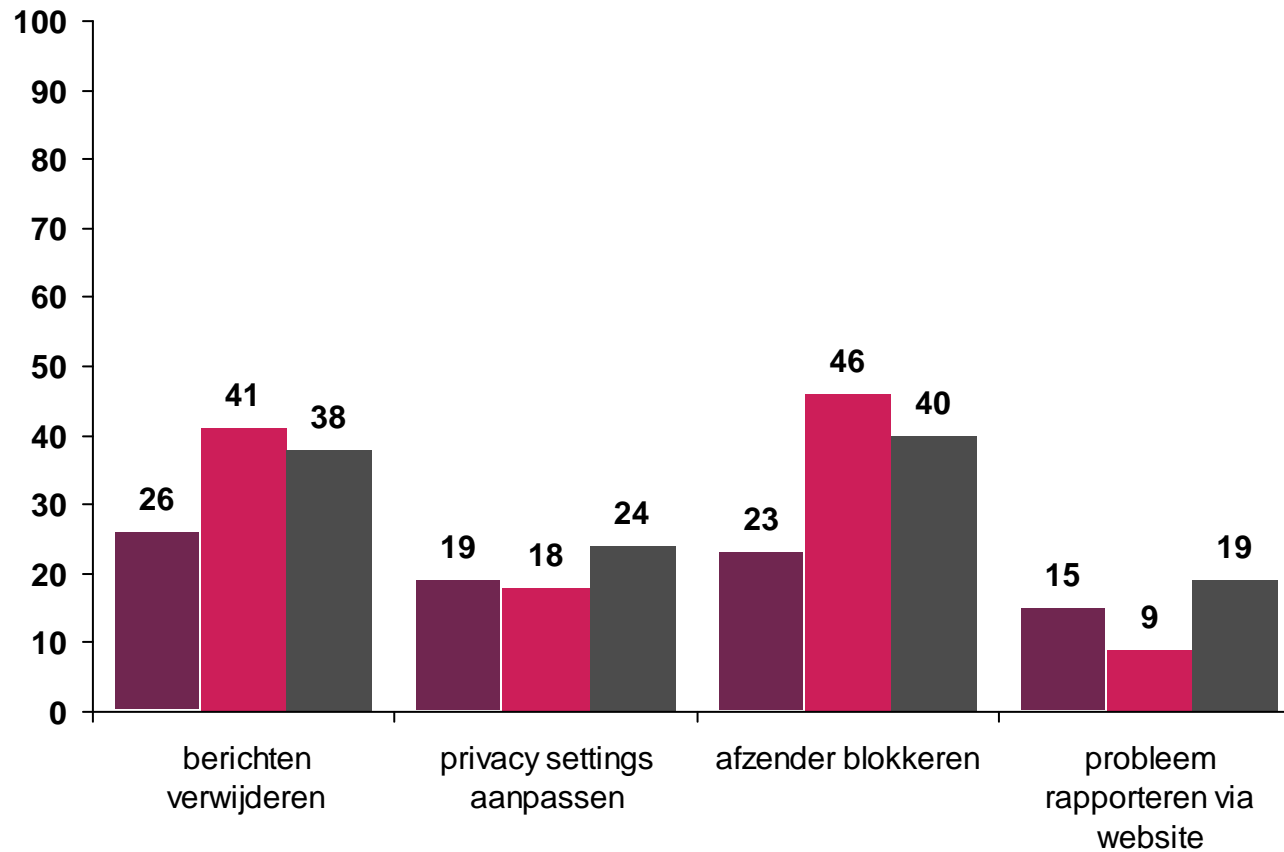
# Zelfbescherming: strategieën (EUR)



# Zelfbescherming: online strategieën (EUR)



■ seksuele beelden ■ cyberpesten ■ sexting



# Zelfbescherming: seksuele beelden (EUR)



	Hopen dat probleem verdwijnt	Stoppen met internetten	Erover praten	Probleem aanpakken	Berichten wissen	Afzender blokkeren
<b>Jongens</b>	30	22	50	25	25	24
<b>Meisjes</b>	22	29	56	19	26	22
<b>Zelfvertrouwen</b>						
Weinig	35	26	46	18	32	32
Gemiddeld	23	25	53	19	25	21
Veel	26	26	56	26	25	23
<b>Mediawijsheid</b>						
Laag	23	44	56	13	23	12
Gemiddeld	25	25	55	21	20	22
Hoog	27	16	50	26	36	29
<b>Neg. ervaring</b>						
sterk/behoorlijk	31	37	63	30	29	27
niet/een beetje	23	16	47	15	23	19

# Zelfbescherming: cyberpesten (EUR)



	Hopen dat probleem verdwijnt	Stoppen met internetten	Erover praten	Probleem aanpakken	Berichten wissen	Afzender blokkeren
<b>Jongens</b>	18	19	67	30	39	43
<b>Meisjes</b>	28	20	85	41	43	48
<b>Zelfvertrouwen</b>						
Weinig	20	47	71	42	52	37
Gemiddeld	31	17	77	29	44	46
Veel	16	18	78	44	36	47
<b>Mediawijsheid</b>						
Laag	26	40	78	34	38	33
Gemiddeld	24	19	80	37	43	46
Hoog	23	16	71	36	39	48
<b>Neg. ervaring</b>						
sterk/behoorlijk	18	10	67	24	37	46
niet/een beetje	27	22	85	44	46	50



# Zelfbescherming: sexting (EUR)



	Hopen dat probleem verdwijnt	Stoppen met internetten	Erover praten	Probleem aanpakken	Berichten wissen	Afzender blokkeren
<b>Jongens</b>	36	13	48	23	33	33
<b>Meisjes</b>	14	21	66	29	41	45
<b>Zelfvertrouwen</b>						
Weinig	22	33	48	10	28	37
Gemiddeld	25	21	59	26	40	38
Veel	18	11	63	32	36	44
<b>Mediawijsheid</b>						
Laag	36	28	52	12	10	10
Gemiddeld	21	18	61	23	37	43
Hoog	22	14	58	35	44	42
<b>Neg. ervaring</b>						
sterk/behoorlijk	21	22	69	31	40	39
niet/een beetje	23	12	54	23	37	43

# Zelfbescherming: kwetsbare groepen



**Laag zelfvertrouwen**  
(contactrisico's)

**Laag zelfvertrouwen**  
(contactrisico's)

**Sterk aangedaan**  
(seksuele beelden, cyberpesten)

**Sterk aangedaan**

**Lage sensatiezoeker**  
(seksuele beelden, cyberpesten)

**Jongere kinderen**  
(seksuele beelden, cyberpesten)

**Jongens**  
(seksuele risico's)

**Meisjes**  
(seksuele beelden,  
cyberpesten)

**Hopen dat probleem  
vanzelf verdwijnt**

**Stoppen met  
internetten**

# Zelfbescherming:



**Veel zelfvertrouwen**  
(seksuele risico's)

**Sterk aangedaan**

**Meisjes**

**Erover praten**

**Veel zelfvertrouwen**

**Veel mediawijsheid**  
(seksuele risico's)

**Sterk aangedaan**  
(seksuele beelden,  
cyberpesten)

**Lage SES**  
(contactrisico's)

**Probleem aanpakken**

# Zelfbescherming:



Veel mediawijsheid

Veel mediawijsheid

**Sterk aangedaan**  
(contactrisico's)

**Sterk aangedaan**  
(seksuele beelden,  
cyberpesten)

**Lage SES**  
(seksuele beelden,  
cyberpesten)

**Oudere kids**  
(seksuele beelden,  
cyberpesten)

**Berichten  
verwijderen**

**Afzender  
blokkeren**

# Zelfbescherming en coping: conclusies



- **Weinig mediawijsheid**
  - Minder proactief, vooral m.b.t. online strategieën
- **Laag zelfvertrouwen**
  - Meer passief/fatalistisch en minder proactief
- **Meisjes**
  - Meer fatalistisch, maar ook meer communicatief
- **Jongere kinderen (9-12 jaar)**
  - Meer fatalistisch, minder proactief online
- **Intensiteit van negatieve ervaring: sterke voorspeller**

# Sociale mediëring: algemeen



## Achtergrond: onderzoek naar TV-kijken

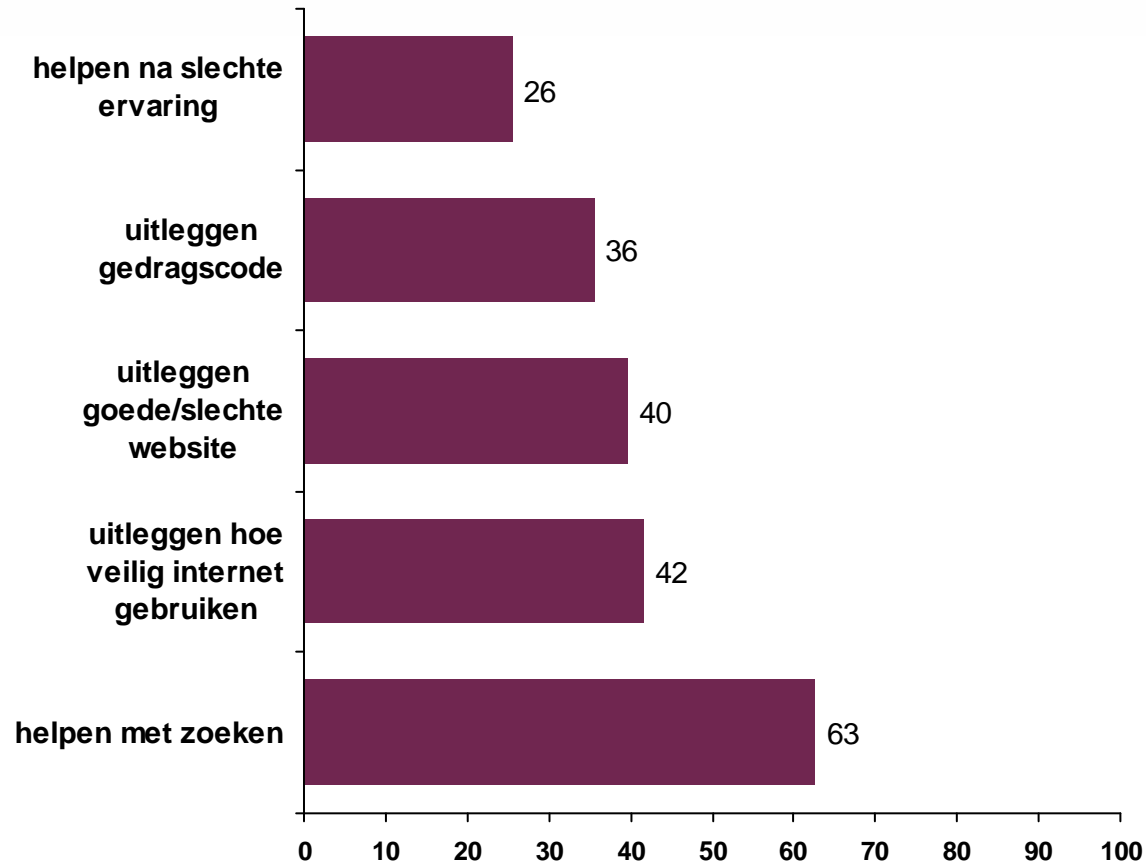
- **Actieve mediatie**
  - Communicatief, tijdens online activiteiten van het kind
- **Restrictieve mediatie**
  - Opleggen van regels en beperkingen
- **Sociaal meekijken**
  - Aanwezig zijn zonder actief in te grijpen

# Sociale mediëring: online



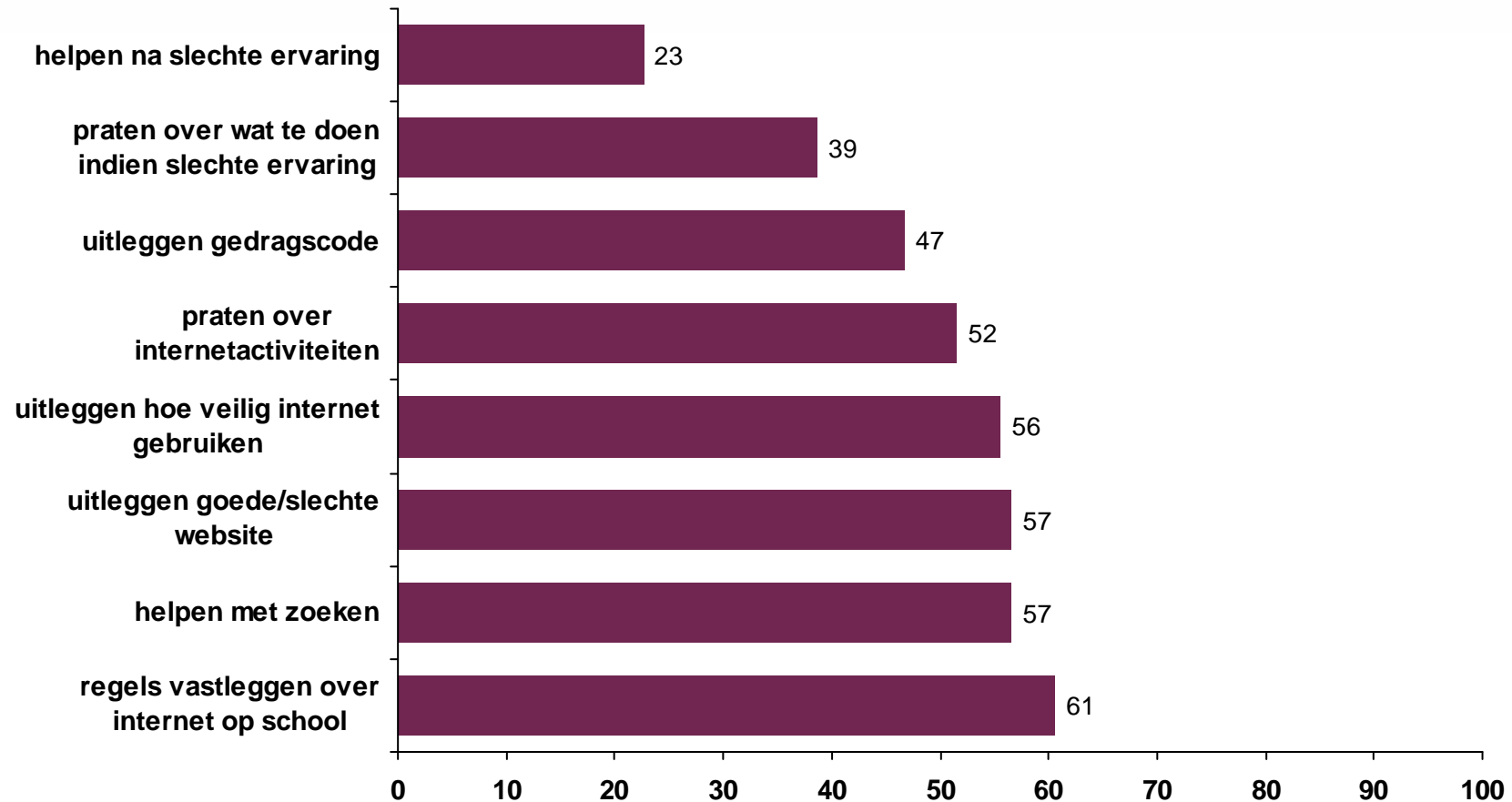
- **Mediëren van internetgebruik**
  - Actief/sociaal
- **Mediëren van online veiligheid**
  - Actief/sociaal (voor, tijdens en na internetten)
- **Monitoren van internetgebruik**
  - Controlerend/restrictief
- **Monitoren van online veiligheid**
  - Controlerend/restrictief (technische tools)
- **Restricties opleggen**

# Sociale mediëring: vrienden (N=1005)





# Sociale mediëring: leraren (N=1005)



# Sociale mediëring: impact op coping-strategieën



**Controle online veiligheid**  
(seksuele beelden, cyberpesten)

**Controle online veiligheid**  
(seksuele beelden, cyberpesten)

**Beperkt internetgebruik ouders**  
(seksuele risico's)

**Mediëren online veiligheid**

**Steun vrienden**  
(seksuele risico's)

**Steun vrienden**  
(seksuele risico's)

**Steun leerkracht**  
(seksuele beelden,  
cyberpesten)

**Stoppen met  
internetten**

**Erover praten**

# Sociale mediëring: impact op coping-strategieën



**Minder steun leerkracht**  
(contactrisico's)

**Mediëring online veiligheid**  
(contactrisico's)

**Steun vrienden**  
(contactrisico's)

**Steun vrienden**  
(seksuele beelden, cyberpesten)

**Berichten  
verwijderen**

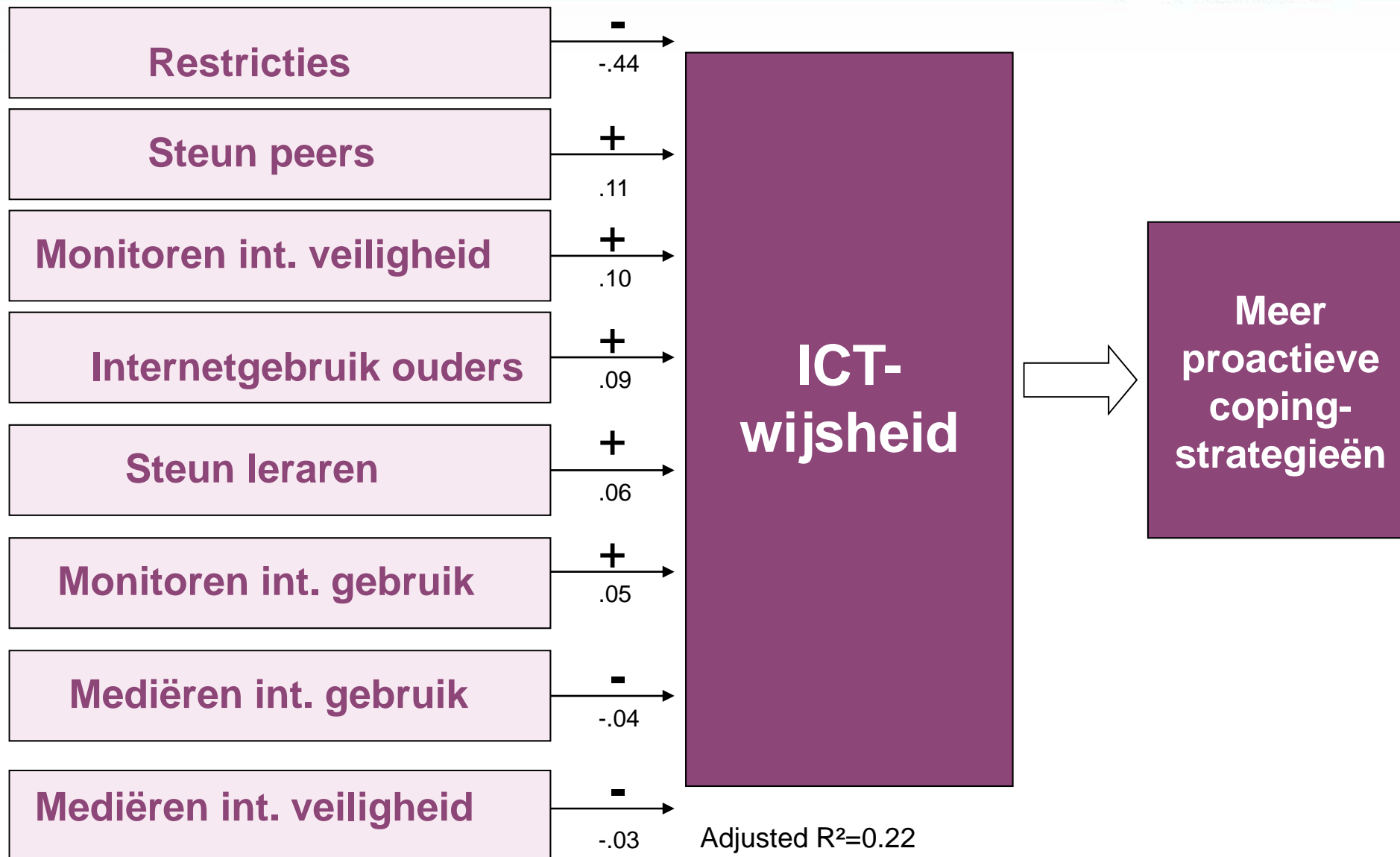
**Afzender  
blokkeren**

# Sociale mediëring: conclusie

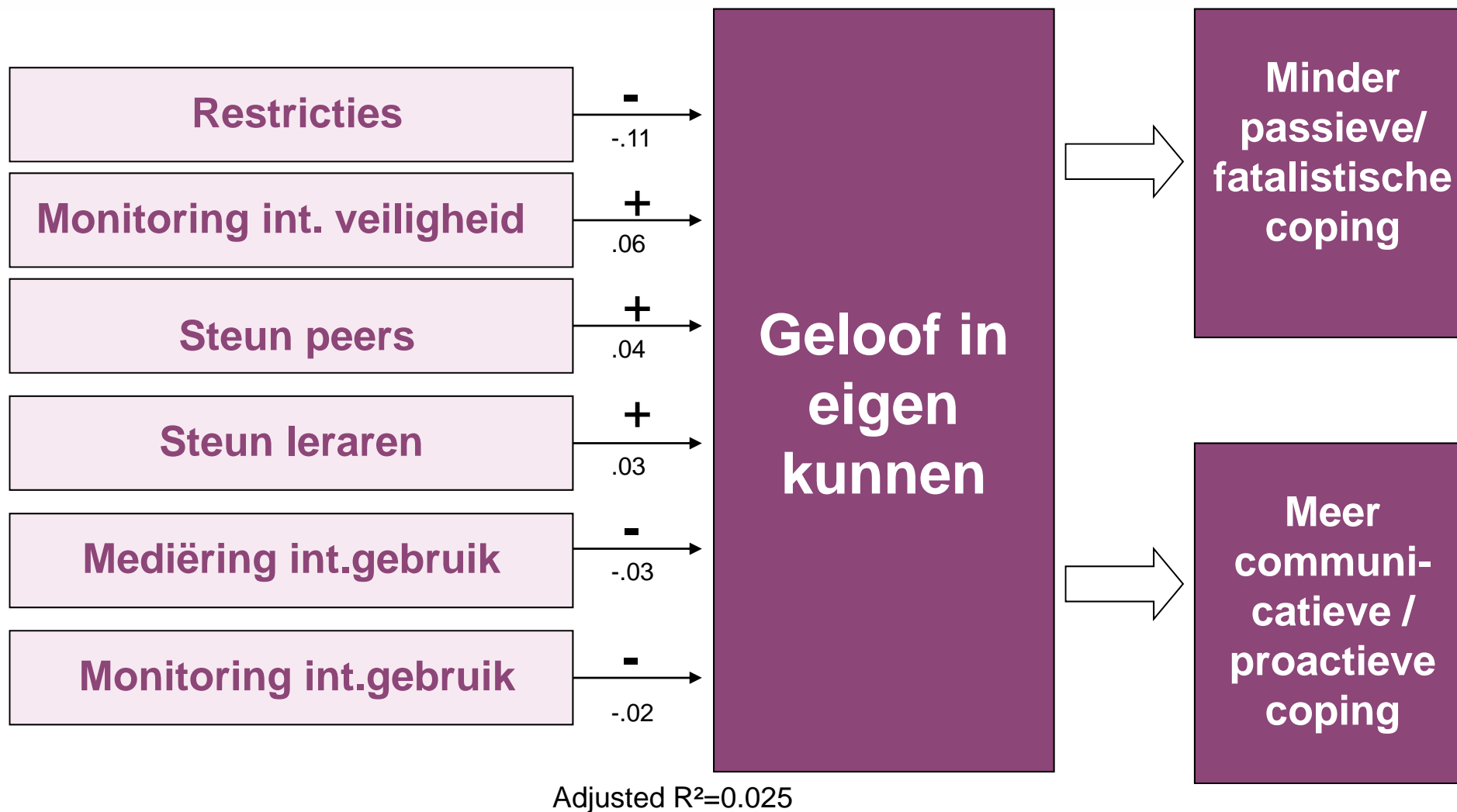


- **Ouders** (Presentatie Katia Segers)
- **Vrienden**
  - Ambivalente impact (zowel positief als negatief)
- **Leraren**
  - Beperkte impact, behalve op communicatieve strategieën
  - Indien aanwezig, positieve impact op weerbaarheid

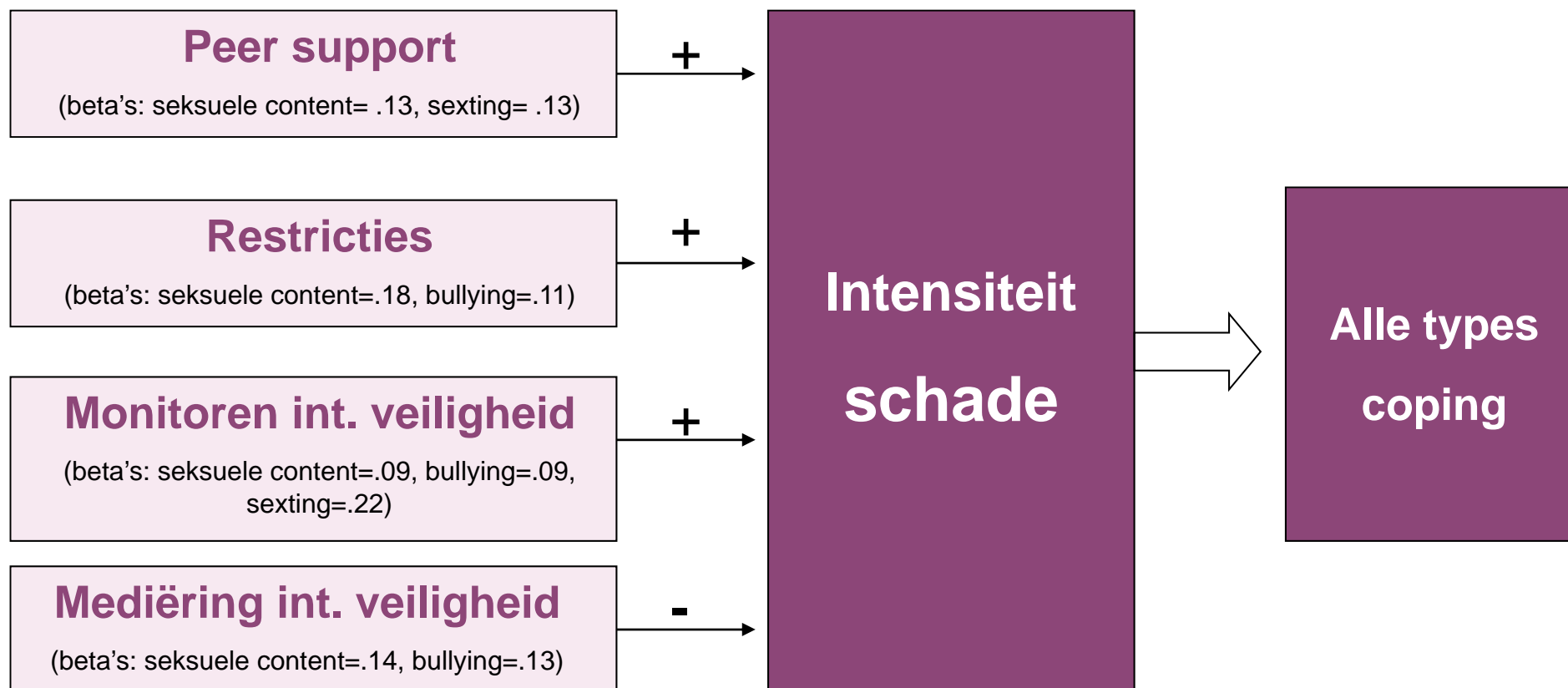
# ICT-wijsheid



# Geloof in eigen kunnen



# Intensiteit van de schade



Adjusted R<sup>2</sup>: seksuele content= 0.078; bullying=0.048; sexting=0.103