



Co-funded by the European Union



THE LONDON SCHOOL
OF ECONOMICS AND
POLITICAL SCIENCE



Digitale ongelijkheid bij jongeren

Prof. dr. Jos de Haan (SCP/EUR)

Leuven, 8 februari 2012

BE Kids Online: vaardigheden, kansen en risico's en jongeren op het internet

Digitale ongelijkheid



- **Toegang en participatie**
- **Achtergronden en context**
- **Effecten**

Toegang en participatie



- **Toegang:**
- **Geen homogene groep, maar verschillen in:**
 - motivatie
 - bezit
 - vaardigheden
 - gebruik

- **Participatie: “ladder op opportunities” Livingstone**

Achtergronden en context



- **Achtergronden**

- persoonskenmerken: socio-demografische en psychologische kenmerken

- **Contexten: thuissituatie en school**

- **Thuissituatie:**

- **SES**
- **Media-opvoeding**
 - **active mediation**
 - **restrictive content mediation**
 - **technical restrictions**
 - **monitoring**

- **School:**

- **Visie**
- **Infrastructuur**
- **Deskundigheid**
- **Digitaal leermateriaal**
-

Effecten



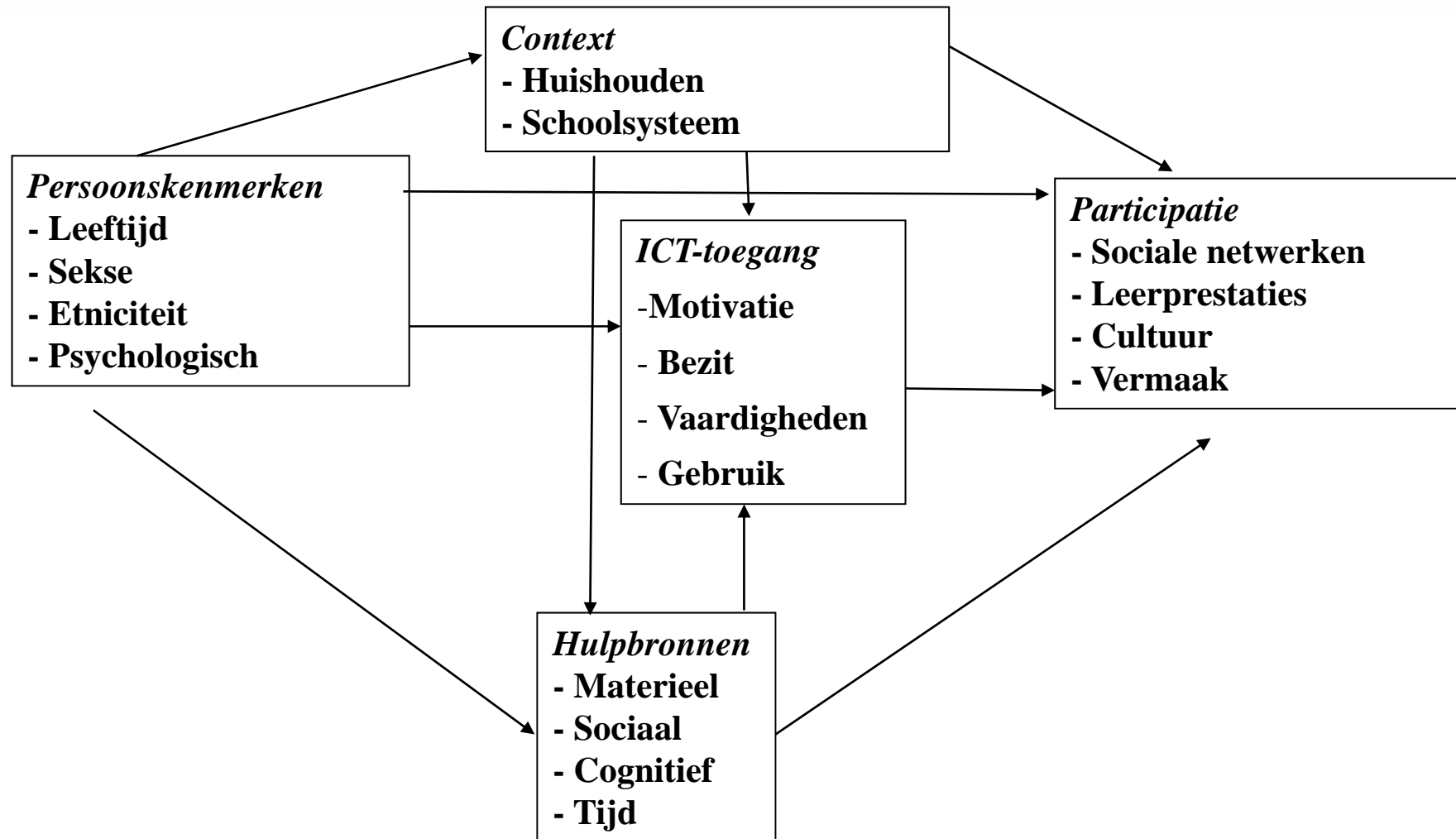
Kansen:

- Sociale contacten
- Vermaak
- Kunst en Cultuur
- Leerprestaties

Risico's:

- Cyberpesten
- Sexting
- Porno
- 'Self disclosure'
 - Identity info
 - Audio visual info
 - behavioral

A multifaceted dynamic model of the digital divide



Dank voor uw aandacht



Jos de Haan, j.de.haan@scp.nl

[Meer informatie op www.scp.nl](http://www.scp.nl) en
www.eukidsonline.net

